

### 3. évfolyam

Órakeret: 36 óra

Az éves óraszám felosztása:

Bevezető órák	1 óra
Isten-én témakör	2 óra
Én témakör	8 óra
Emberi kapcsolataim témakör	5 óra
Egyház témakör	4 óra
Társadalom témakör	8 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	2 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	2 óra
Összefoglalás, számonkérés	4 óra

Tematikai egység	Bevezető órák	Órakeret 1 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló tapasztalatai a közösségről, a csoportban, osztályban megélt élmények.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Ismerkedés, csoportalakítás, helyszín, a hittanóra rendjének megismerése. A gyerekek éljék meg újra a közösséghez tartozás élményét: Isten a Szentlélek által közösséget teremt. Akik Jézushoz mennek, köré gyűlnek, és vele találkoznak, azok egymással is találkoznak. Ismerkedjenek a tankönyvvel, amelynek leckéiben előtérbe kerül Isten hívása, a vele és az egymással való közösség megélése.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> Újra együtt!	<b>Kapcsolódási pontok</b> Rajz, ének	
<b>Kulcsfogalmak</b> közösség		

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 2 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Jézusról szóló evangéliumi történetek.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A tanulók ismerjék fel, hogy a gyermek Jézus kezdettől fogva az üdvösség forrása az embereknek, és Isten szeretetének világosságát hozta közénk. Hangsúlyozzuk, hogy magas kor nagy élettapasztalatot jelent, amiből az ifjabbak meríthetnek, és az idősek tiszteletet érdemelnek. Vegyék észre a tanulók, hogy Jézus földi életében is megjelennek a próbatételek, sőt veszélyek, de Isten gondoskodása és védelme is jelen van, amely emberek által	

	realizálódik.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> Prófécia Jézus születéséről Jézus születése		<b>Kapcsolódási pontok</b> Rajz, ének
<b>Kulcsfogalmak</b> próféta, karácsony, Immánuel		

Tematikai egység	Én	Órakeret 8 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Önismereti alapfogalmak. Családi és kortárs kapcsolatokról szerzett tapasztalatok.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Az apostolok, elsősorban Péter és Pál történeteinek keresztül fejlődjen a tanuló önismerete. Lásd meg, hogy a hit hogyan fejleszti, teljesíti ki a személyiséget. Fejlődjen Istennel, önmagával és a társaival való kapcsolata. Tudja megfogalmazni a félelmeit, ismerje meg az imádság szerepét az Istennel való folyamatos és bizalmas kapcsolat szempontjából. Értsék meg a gyerekek, hogy az apostolok Jézus parancsának engedelmeskednek, amikor elindulnak az evangéliumot hirdetni a világ minden tájára. Lásd meg, hogy a Szentlélek Jézus ígérete szerint érkezett bátorító, aki a Jézusban való hitet munkálja a mi szívünkben is. Irányítsuk a figyelmet a segítség jézusi útjára, ami nem felületi kezelést jelent, hanem valóságos élet – újulást jelent.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> Gyülekezet születik Péter meggyógyítja a sántát Péter megszabadul a börtönből A damaszkuszi úton Pál apostol Pál és Szilász Filippiben Ifjú az ablakban		<b>Kapcsolódási pontok</b> ének, irodalom, dráma, környezetismeret
<b>Kulcsfogalmak</b> misszió, apostol, gyülekezet, Lélek, hit, gyógyulás, csoda, imádság, elhívás, tanítás, gyülekezet		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 5 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló gyermeki léttel kapcsolatos tapasztalatai. Jézusról szóló evangéliumi történetek.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Az evangélium üzenetén keresztül fedezzék fel a tanulók, hogy Jézus kicsinyek, gyermekek és lenézettek felé forduló szeretetét. Ismerjék fel, hogy milyen fontos szerepe van Jézus közelségének, gyógyító erejének az emberi kapcsolatainkban. Ismerjék fel a gyermekek szerepének jelentőségét az evangéliumi történetekben.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> Jézus a gyermekek barátja Jairus lányának feltámasztása		<b>Kapcsolódási pontok</b> irodalom, dráma

Az ötezer ember megvendégelése A farizeus és a vámszedő Jézus és a verebek példája	
<b>Kulcsfogalmak</b> áldás, gyermekek, Isten országa, hit, hálaadás, irgalmas, megigazult, érték	

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 4 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló találkozási pontjai az evangélikus egyházzal, gyülekezettel. A tanuló megfigyelései más felekezetekről.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Elevenítse föl, ismerje meg a tanuló az evangélikus identitás főbb jellemzőit. Erősödjön meg a tanulóban, hogy ő az egyház közösségébe tartozik. A gyerekek ismerkedjenek meg Luther életének legfontosabb állomásaival, szolgálatával! Ismerjék meg a reformáció lényegét! A gyerekek ismerkedjenek meg, a gyülekezeti élet gazdagságával, érezzék meg, hogy milyen sok élményt és erőt ad a keresztyén közösséghez tartozás.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> Evangélikusok vagyunk Luther Márton - Útkeresés Luther Márton - Új utakon Élet az egyházban		<b>Kapcsolódási pontok</b> irodalom, ének
<b>Kulcsfogalmak</b> evangélikus, reformáció, gyülekezet, felekezet, istentisztelet		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 8 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló tapasztalatai az őt körülvevő világban (család, iskola, sport, egyéb közösségek) megjelenő szabályokról.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa meg a tanuló Mózes történetén keresztül, hogy Istennek gondja van az övéire. Ismerje fel, hogy Isten embereket választ ki szándéka megvalósításához és azokat alkalmassá teszi szolgálatára. Isten, mint szerető Atya adja nekünk a törvényt, és ezzel megszabja az emberek együttélésének kereteit. Lássa meg a tanuló személyes életében, hogy a tízparancsolat miért fontos ma is.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> Mózes születése Mózes elhívása Csapások Egyiptomban A páska éjszakája Átkelés a Vörös-tengeren Tízparancsolat 1. Tízparancsolat 2. Tízparancsolat a mindennapokban		<b>Kapcsolódási pontok</b> irodalom, dráma, rajz
<b>Kulcsfogalmak</b> Elhívás, csapás, szabadítás, kivonulás, páska, törvény, Tízparancsolat		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 2 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló meglátásai a lakóhelye és az általa megismert természeti környezettel kapcsolatban, az évszakok váltakozása, az időjárási megfigyelések, természetfilmek, környezetszennyezés, gépesítés.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Lássa meg a tanuló, hogy a Szentírás szerint Isten a világot jónak teremtette, és megbízta az embert, hogy gondozza a rábízott kertet. Érezze meg a tanuló Isten gondviselő szeretetét, amellyel fenntartja a világot és az életet. Ismerje fel lehetőségeit a teremtett világ védelmében, tapasztalja meg, hogy tehet érte.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> Felelősek vagyunk a teremtett világért Hálaadás a teremtett világért, az életért, az ételért		<b>Kapcsolódási pontok</b> Környezetismeret
<b>Kulcsfogalmak</b> teremtés, Teremtő, gondviselés, felelősség		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 2 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Az ismert ünnepek tartalma, népszokások, családi hagyományok.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Ismerje fel a tanuló az ünnep, ünneplés szerepét. Ismerje meg a tanuló az egyházi esztendő és a keresztyén ünnepek tartalmát és üzenetét.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> Egyházi esztendő		<b>Kapcsolódási pontok</b> néprajz, ének, rajz, irodalom
<b>Kulcsfogalmak</b> egyházi esztendő		

### Témák és hozzájuk tartozó bibliai részletek:

Témakör	Téma	Bibliai alap
<b>Teremtett világ</b>	Isten közösségre hív minket!	2Kor 13, 13
<b>Isten útjai a teremtett világban</b>	Felelősek vagyunk a teremtett világért	1Móz 1-2
	Hálaadás a teremtett világért, az életért, az ételért	Apcsel 17,28; 136. zsoltár
<b>Egyház</b>	Evangélikusok vagyunk	Zsolt 46
<b>Isten utat mutat egyházának</b>	Luther Márton - Útkeresés	
	Luther Márton - Új utakon	
	Élet az egyházban	

<b>Világvallások</b> <b>Kereszténység: az egyházi esztendő</b>	Az egyházi esztendő	
<b>Isten-én</b> <b>Jézussal az úton</b>	Karácsony	Lk 1-2, Mt 1-2
<b>Emberi kapcsolataim</b> <b>Jézus tanít útközben</b>	Jézus a gyermekek barátja Jairus lányának feltámasztása Az ötezer ember megvendéglése A farizeus és a vámszedő Jézus és a verebek példája	Lk 18 Lk 8, 40 – 56 Jn 6, 1-15 Lk 18, 9-14 Lk 12,6-7
<b>Társadalom</b> <b>Isten utat mutat népének</b>	Mózes születése Mózes elhívása Csapások Egyiptomban A páska éjszakája Átkelés a Vörös-tengeren Tízparancsolat 1. Tízparancsolat 2. Tízparancsolat a mindennapokban	2Móz 1; 2, 1-10 2Móz 3-4 2Móz 4, 27 - 31; 5 – 10, 29 2Móz 11-14 2Móz 14 2Móz 19–20; 32–34 2Móz 20 2Móz 20
<b>Én</b> <b>Úton az apostolokkal</b>	Gyülekezet születik Péter meggyógyítja a sántát Péter megszabadul a börtönből A damaszkuszi úton Pál apostol Pál és Szilász Filippiben Ifjú az ablakban Hajótörés és menekülés	ApCsel 2 ApCsel 3, 1–16 ApCsel 12,6–17 ApCsel 9,1–16 ApCsel 9 ApCsel 16,11–40 ApCsel 20 ApCsel 27,1–44

**Minimum-követelmények:**

Tudja elmondani az életkoruknak megfelelő szinten, hogy ki volt Mózes, és mi a kivonulás elbeszélésének lényege.

Tudja elmondani a Tízparancsolatot, s összefoglalni annak értelmét.

Ismerje Péter és Pál apostolt, s tudjon elmondani legalább egy-egy hozzájuk kapcsolódó történetet vagy eseményt.

Tudják elmondani az életkoruknak megfelelő szinten azt, hogy ki volt Luther Márton, s mit jelent a reformáció kifejezés.