

3. évfolyam

Órakeret: 72 óra

Az éves óraszám felosztása:

Bevezető órák	2 óra
Isten-én témakör	7 óra
Én témakör	15 óra
Emberi kapcsolataim témakör	6 óra
Egyház témakör	10 óra
Társadalom témakör	13 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	6 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	6 óra
Összefoglalás, számonkérés	7 óra

Tematikai egység	Bevezető órák	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	A tanuló tapasztalatai a közösségről, a csoportban, osztályban megélt élmények.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerkedés, csoportalakítás, helyszín, a hittanóra rendjének megismerése. A gyerekek éljék meg újra a közösséghez tartozás élményét: Isten a Szentlélek által közösséget teremt. Akik Jézushoz mennek, köré gyűlnek, és vele találkoznak, azok egymással is találkoznak. Élják át a gyerekek a közös imádság erejét. Ismerkedjenek a tankönyvvel, amelynek leckéiben előtérbe kerül Isten hívása, a vele és az egymással való közösség megélése.	
Témák, fejlesztési követelmények Újra együtt! Isten közösségre hív minket!	Kapcsolódási pontok Rajz, ének	
Kulcsfogalmak közösség		

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	Jézusról szóló evangéliumi történetek.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanulók ismerjék fel, hogy a gyermek Jézus kezdettől fogva az üdvösség forrása az embereknek, és Isten szeretetének világosságát hozta közénk. Hangsúlyozzuk, hogy magas kor nagy élettapasztalatot jelent, amiből az ifjabbak meríthetnek, és az idősek tiszteletet érdemelnek. Vegyék észre a tanulók, hogy Jézus földi életében is megjelennek a próbatételek, sőt veszélyek, de Isten gondoskodása és védelme is jelen van, amely emberek által	

	realizálódik.
Témák, fejlesztési követelmények Próféciák Jézus születéséről Jézus születése Simeon és Anna Menekülés Egyiptomba – a 12 éves Jézus	Kapcsolódási pontok Rajz, ének
Kulcsfogalmak próféta, karácsony, Immánuel, dicsőítés, megmenekülés, engedelmesség	

Tematikai egység	Én	Órakeret 15 óra
Előzetes tudás	Önismereti alapfogalmak. Családi és kortárs kapcsolatokról szerzett tapasztalatok.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az apostolok, elsősorban Péter és Pál történeteinek keresztül fejlődjön a tanuló önismerete. Lássák meg, hogy a hit hogyan fejleszti, teljesíti ki a személyiséget. Fejlődjön Istennel, önmagával és a társaival való kapcsolata. Ismerje fel, erősségeit, korlátait, határait, fejlődési lehetőségeit. Tudja megfogalmazni a félelmeit, ismerje meg az imádság szerepét az Istennel való folyamatos és bizalmas kapcsolat szempontjából. Értsék meg a gyerekek, hogy az apostolok Jézus parancsának engedelmeskednek, amikor elindulnak az evangéliumot hirdetni a világ minden tájára. Lássák meg, hogy a Szentlélek Jézus ígérete szerint érkezett Bátorító, aki a Jézusban való hitet munkálja a mi szívünkben is. Irányítsuk a figyelmet a segítség jézusi útjára, ami nem felületi kezelést jelent, hanem valóságos élet – újulást jelent. Lássák meg a tanulók az áldozatosság fontosságát, valamint hogy a nehézségek elhordozásában milyen fontos szerepe van a Krisztusba vetett hitnek. Ismerjék fel, hogy az embernek van lehetősége változni, változtatni Isten életújító erejének segítségével.	
Témák, fejlesztési követelmények Mátyás apostollá választása Gyülekezet születik Péter meggyógyítja a sántát Péter megszabadul a börtönből István Fülöp és az etióp kincstárnok A damaszkuszi úton Pál apostol Pál és Szilász Filippiben Ifjú az ablakban Hajótörés és menekülés Pál levelezése	Kapcsolódási pontok ének, irodalom, dráma, környezetismeret	
Kulcsfogalmak misszió, apostol, gyülekezet, Lélek, hit, gyógyulás, csoda, imádság, vértanú, diakónus, kincstárnok, megtérés, elhívás, tanítás, gyülekezet		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	A tanuló gyermeki léttel kapcsolatos tapasztalatai. Jézusról szóló evangéliumi történetek.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Az evangélium üzenetén keresztül fedezzék fel a tanulók, hogy Jézus kicsinyek, gyermekek és lenézettek felé forduló szeretetét. Ismerjék fel, hogy milyen fontos szerepe van Jézus közelségének, gyógyító erejének az emberi kapcsolatainkban. Ismerjék fel a gyermekek szerepének jelentőségét az evangéliumi történetekben.	
Témák, fejlesztési követelmények Jézus a gyermekek barátja Jairus lányának feltámasztása Az ötezer ember megvendégelése A farizeus és a vámszedő Jézus és a verebek példája		Kapcsolódási pontok irodalom, dráma
Kulcsfogalmak áldás, gyermekek, Isten országa, hit, hálaadás, irgalmas, megigazult, érték		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	A tanuló találkozási pontjai az evangélikus egyházzal, gyülekezettel. A tanuló megfigyelései más felekezetekről.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Elevenítse föl, ismerje meg a tanuló az evangélikus identitás főbb jellemzőit. Erősödjön meg a tanulóban, hogy ő az egyház közösségébe tartozik. A gyerekek ismerkedjenek meg Luther életének legfontosabb állomásaival, szolgálatával! Ismerjék meg a Reformáció lényegét! A gyerekek ismerkedjenek meg, a gyülekezeti élet gazdagságával, érezzék meg, hogy milyen sok élményt és erőt ad a keresztyén közösséghez tartozás. A tanuló ismerje fel, hogy ennek a közösségnek tevékeny részese lehet. Ismerje meg elhívott emberek életén keresztül Isten szolgálatának sokszínűségét. Tapasztalja meg a szeretetszolgálat munkáját.	
Témák, fejlesztési követelmények Evangélikusok vagyunk Luther Márton - Útkeresés Luther Márton - Új utakon Élet az egyházban Szeretet – szolgálat Látogatás egy szeretetintézményben Küldetésben		Kapcsolódási pontok irodalom, ének
Kulcsfogalmak evangélikus, reformáció, gyülekezet, felekezet, istentisztelet, küldetés, szeretetszolgálat, ökumené		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 13 óra
Előzetes tudás	A tanuló tapasztalatai az őt körülvevő világban (család, iskola, sport,	

	egyéb közösségek) megjelenő szabályokról.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássa meg a tanuló Mózes történetén keresztül, hogy Istennek gondja van az övéire. Ismerje fel, hogy Isten embereket választ ki szándéka megvalósításához és azokat alkalmassá teszi szolgálatára. Isten, mint szerető Atya adja nekünk a törvényt, és ezzel megszabja az emberek együttélésének kereteit. Lássa meg a tanuló személyes életében, hogy a tízparancsolat miért fontos ma is.	
Témák, fejlesztési követelmények Barangolás Egyiptomban Mózes születése Mózes elhívása Csapások Egyiptomban A páska éjszakája Átkelés a Vörös-tengeren Tízparancsolat 1. Tízparancsolat 2. Tízparancsolat a mindennapokban Pusztai vándorlás	Kapcsolódási pontok irodalom, dráma, rajz	
Kulcsfogalmak Elhívás, csapás, szabadítás, kivonulás, páska, törvény, Tízparancsolat, vándorlás		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	A tanuló meglátásai a lakóhelye és az általa megismert természeti környezettel kapcsolatban, az évszakok váltakozása, az időjárás megfigyelések, természetfilmek, környezetszennyezés, gépesítés.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Lássa meg a tanuló, hogy a Szentírás szerint Isten a világot jónak teremtette, és megbízta az embert, hogy gondozza a rábízott kertet. Érezze meg a tanuló Isten gondviselő szeretetét, amellyel fenntartja a világot és az életet. Lássa meg, hogy a bűn, az emberi felelőtlenség pusztulást eredményez. Ismerje fel lehetőségeit a teremtett világ védelmében, tapasztalja meg, hogy tehet érte. Lássa meg a technológiai társadalom előnyeit és hátrányait. Fedezze fel a személyes kommunikáció fontosságát, az imádság lehetőségét és erejét. Vegye észre, hogy változó világunk továbbra is Isten kezében van.	
Témák, fejlesztési követelmények Felelősek vagyunk a teremtett világért Hálaadás a teremtett világért, az életért, az ételért A teremtett világ dicséri Istent (Zsolt 104) Fák a Bibliában, fák a teremtett világban Őrizzük a teremtett világot!	Kapcsolódási pontok Környezetismeret	
Kulcsfogalmak teremtés, Teremtő, gondviselés, felelősség, teremtésvédelem, aratási hálaadás, zsoltár		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Az ismert ünnepek tartalma, népszokások, családi hagyományok.	

Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje fel a tanuló az ünnep, ünneplés szerepét. Lássza meg, hogy az ünnep megállít, kiemel a hétköznapok forgatagából, és megajándékoz az Istenre és egymásra figyelés lehetőségével. Ismerje meg a tanuló az egyházi esztendő és a keresztyén ünnepek tartalmát és üzenetét. Fedezze fel, más keresztyén felekezet tagjaival való testvéri kapcsolat fontosságát.
Témák, fejlesztési követelmények Egyek vagyunk Krisztusban Egyházi esztendő	Kapcsolódási pontok néprajz, ének, rajz, irodalom
Kulcsfogalmak advent, karácsony, vízkereszt, böjt, virágvasárnap, nagycsütörtök, nagypéntek, húsvét, mennybemenetel, pünkösöd, reformáció, egyházi esztendő	

Témák és hozzájuk tartozó bibliai részletek:

Témakör	Téma	Bibliai alap
Teremtett világ <i>Isten útjai a teremtett világban</i>	Újra együtt! Isten közösségre hív minket! Felelősek vagyunk a teremtett világért Hálaadás a teremtett világért, az életért, az ételért A teremtett világ dicséri Istent Fák a Bibliában, fák a teremtett világban	Fil 4,4 2Kor 13, 13 1Móz 1-2 Apcsel 17,28; 136. zsoltár Zsolt 104 1Móz 1, 11-12, 1Móz 1, 29; Zsolt 1, 1-3; Jer 17, 7-8; 1Móz 6, 14; 1Kir 6,18
Egyház <i>Isten utat mutat egyházának</i>	Evangélikusok vagyunk Luther Márton - Útkeresés Luther Márton - Új utakon Élet az egyházban Szeretet – szolgálat Ajándékkészítés Látogatás egy szeretetintézményben Küldetésben	Zsolt 46 Mt 25, 31- 46 Apcsel 20, 35 Mt 25,39-40 Mt 28, 16-20
Világvallások	Egyek vagyunk Krisztusban Ökumenikus hittan óra	

Kereszténység: g: az egyházi	Az egyházi esztendő 1 – 2.	
Isten-én Jézussal az úton	<p>Profécia Jézus születéséről</p> <p>Karácsony</p> <p>Karácsonyi előkészület a csoportban</p> <p>Karácsonyi kézművesség</p> <p>Simeon és Anna</p> <p>Menekülés Egyiptomba – a 12 éves Jézus</p>	<p>Ézs 7,10-17; Ézs 9,1-6; Ézs 11,1-10; Mik 5,1-4; Zak 9,9-10</p> <p>Lk 1-2, Mt 1-2</p> <p>Lk 2</p> <p>Mt 2, Lk 2</p>
Emberi kapcsolataim Jézus tanít útközben	<p>Jézus a gyermekek barátja</p> <p>Jairus lányának feltámasztása</p> <p>Az ötezer ember megvendéglése</p> <p>A farizeus és a vámszedő</p> <p>Jézus és a verebek példája</p> <p>Ismételjünk!</p> <p>Ismételjünk játékosan!</p>	<p>Lk 18</p> <p>Lk 8, 40 – 56</p> <p>Jn 6, 1-15</p> <p>Lk 18, 9-14</p> <p>Lk 12,6-7</p>
Társadalom Isten utat mutat népének	<p>Barangolás Egyiptomban</p> <p>Mózes születése</p> <p>Mózes elhívása</p> <p>Csapások Egyiptomban</p> <p>A páska éjszakája</p> <p>Átkelés a Vörös-tengeren</p> <p>Tízparancsolat 1.</p> <p>Tízparancsolat 2.</p> <p>Tízparancsolat a mindennapokban</p> <p>Pusztai vándorlás</p> <p>Pusztai vándorlás társasjáték</p> <p>Ismételjünk!</p> <p>Ismételjünk játékosan!</p>	<p>2Móz 1; 2, 1-10</p> <p>2Móz 3-4</p> <p>2Móz 4, 27 - 31; 5 – 10, 29</p> <p>2Móz 11-14</p> <p>2Móz 14</p> <p>2Móz 19–20; 32–34</p> <p>2Móz 20</p> <p>2Móz 20</p> <p>2Móz 15–16; 5Móz 31–34</p>
Én Úton az	<p>Mátyás apostollá választása</p> <p>Gyülekezet születik</p>	<p>ApCsel 1,15–26</p> <p>ApCsel 2</p>

apostolokkal	Péter meggyógyítja a sántát	ApCsel 3, 1–16
	Péter megszabadul a börtönből	ApCsel 12,6–17
	István	ApCsel 6-7
	Fülöp és az etióp kincstárnok	ApCsel 8,26–40
	A damaszkuszi úton	ApCsel 9,1–16
	Pál apostol	ApCsel 9
	Pál és Szilász Filippiben	ApCsel 16,11–40
	Ifjú az ablakban	ApCsel 20
	Hajótörés és menekülés	ApCsel 27,1–44
	Pál levelezése	
	Ismételjünk!	
Ismételjünk játékosan!		

Minimum-követelmények:

Tudja elmondani az életkoruknak megfelelő szinten, hogy ki volt Mózes, és mi a kivonulás elbeszélésének lényege. Tudjanak elmondani legalább egy történetet a pusztai vándorlás időszakából.

Tudja elmondani a Tízparancsolatot, s összefoglalni annak értelmét.

Ismerje Péter és Pál apostolt, s tudjon elmondani legalább két-két hozzájuk kapcsolódó történetet vagy eseményt.

Tudják elmondani az életkoruknak megfelelő szinten a reformáció kifejezésének jelentését, s azt, hogy ki volt Luther Márton.