

8. évfolyam

Órakeret: 36 óra (heti 1)

Az éves óraszám felosztása:

Isten-én témakör	10 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	7 óra
Én témakör	3 óra
Egyház témakör	3 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	2 óra
Emberi kapcsolataim témakör	3 óra
Társadalom témakör	2 óra
Összefoglalás, számonkérés	6 óra

Tematikai egység	ISTEN-ÉN	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Ismer számos ószövetségi történetet, amelyekre a témakör történetei épülnek. Használni tudja a Bibliát, annak is az ószövetségi részét.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Legyen tisztában a tanuló azzal, hogy mit jelentett a nép számára úton lenni, s milyen ígérek vonatkoztak rájuk, valamint hogyan volt Isten jelen Izrael népével a pusztai vándorlás, a bírák és a honfoglalás korában. Dávid példájából kiindulva lássa a tanulói azt is, hogy mit jelent Isten embere, s személyesen a mi számunkra Isten bűnbocsátó kegyelme.	
Témák, fejlesztési követelmények Isten ígéretei, segítő jelenléte az életben. Hogyan befolyásol minket a környezetünk a döntéseinkben? Az engedelmesség dilemmája. Feladataink felvállalása, alkalmasságunk kérdése. Saját utunk, vagy Isten útja? Milyen az Istennel élt élet? Erőforrásaink. Az igazi vigasztalás. Hogyan szól hozzánk ma Isten? Isten hűsége. Vezetői szerep és annak veszélyei. Bűnvallás és bűnbocsánat.	Kapcsolódási pontok <i>Történelem</i> források tartalmi egybevetése <i>Ének</i> zsoltárok	
Kulcsfogalmak Pusztai vándorlás, Kánaán, szövetségláda, Szent sátor, honfoglalás, bírák, bálványok, Istenre figyelés, királyválasztás, salamoni templom, Isten temploma, kettészakadt ország		

Tematikai egység	VILÁGVALLÁSOK, VALLÁSI JELENSÉGEK	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	A tanuló benne él a hétköznapi rituálékban, környezete és ő maga is gyakorolja anélkül, hogy tudatosan elgondolkodna róla. Találkozik különböző nagy világvallások képviselőivel, vagy szekták megszólításaival.	
Tematikai egység	Ismerje föl a tanuló, hogy más vallási hagyományokban is lehet	

nevelési-fejlesztési céljai	találkozni a szenttel, és a világ különböző pontjain különböző válaszok születnek az alapvető spirituális kérdésekre. Ismerje fel a tanuló, hogy a hétköznapi életet milyen mértékben hatják át tulajdonképpen vallásos cselekedetek. Legyen képes különbséget tenni a különböző vallásos jelenségek és a keresztény hit tanítása között.
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen kérdéseket vetnek föl a vallási jelenségek keresztény szempontból, és milyen alaptanításai vannak a világ nagy vallásainak?</i> Spiritualitás Ismerkedés a hindu istenekkel Az újraszületésről Buddha személye; A buddhista tanítás Korunk új vallási jelenségei; Valláspótlékok; Szepták	Kapcsolódási pontok <i>Vizuális kultúra:</i> művészettörténeti ábrázolások <i>Történelem:</i> Vallások kialakulása
Kulcsfogalmak vallás, hit, spiritualitás, lélek, transzcendens, rituálé, szertartás, babona, számszára, móksa, nirvána, reinkarnáció, szenvedés, univerzalizmus, szekularizáció, szinkretizmus, manipuláció	

Tematikai egység	ÉN	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	Tapasztalata van arról, hogy az embernek feladatai vannak a minket körülvevő világban és hatni tudunk a környezetünkre.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje meg a tanuló, hogy Jézus korában milyen messiás-képek éltek a nép körében. Érezze meg a tanuló, hogy a Jézussal való kapcsolat sokkal több, mint tudás róla: újjá kell születnünk. Legyen nyitott tévedéseinek kezelésére. Tudjon szembeszállni kísértéseivel. Fedezze fel képességeit és adottságait.	
Témák, fejlesztési követelmények Jézust bátran lehet kérdezni. Nem elég tudnunk róla, Isten lelke formálja a hitünket személyes tapasztalatokban. Milyen terve van Istennek az életemmel? Milyen feladatokat bíz rám? Ítékezés, bűnbánat, megbocsátás, kegyelem. Hogyan erősít meg Isten, ha elcsüggedek a feladatok között?		Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene</i> A témához kapcsolódó zenehallgatás
Kulcsfogalmak Messiás, messiásvárás, újonnan születés, megtérés, dióhéj-evangélium, Baál, bálványimádás, Hóreb: Isten hegye		

Tematikai egység	EGYHÁZ	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	Ismeri a prófétaság intézményét, a próféták feladatait.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje fel, hogy mit jelent a szent tisztelete. Gondolkozzon el azon, hogy mennyire tükrözi élete, cselekedetei Isten akaratát, illetve, hogy a hétköznapi dolgaiból mennyire ismerhető fel Isten. Lássa, hogy Jézus úr életünk nehéz helyzetei felett is, úr a halál felett is.	

<p>Témák, fejlesztési követelmények Kitartás, állhatatosság a feladatainkban. Isten a bajban nem ítéli el népét, hanem vigasztalja őket. Ez jelen van életünkben is. Jézus gyógyít, velünk van a félelmeinkben, és úr a halál felett is. A hit szerepe a gyógyulásban.</p>	<p>Kapcsolódási pontok <i>Történelem</i> ok-okozati összefüggések megfigyelése</p>
<p>Kulcsfogalmak Próféta, elhívás, szentség, jelképes cselekedetek, hamis próféták, fogság, messiási próféciák, Jézus megdicsőülése, bűn és betegség kapcsolata a Bibliában</p>	

Tematikai egység	TEREMTETT VILÁG ÉS TÁRGYI KÖRNYEZET	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	A tanulók ismerik koruk jellemzőit: a divatot, a társadalmi sajátosságokat, nemzedékük stílusát.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Gondolkozzon el a tanuló, hogy milyen kísértéseink vannak. Értse meg, hogy hol a mi helyünk, feladatunk a világban. Fedezze fel, hogy Jézus jelen van örömeinkben is.	
<p>Témák, fejlesztési követelmények Mennyiben sodorhat el minket a korszellem? Mi a kereszténység mondanivalója a világ számára? Van-e egyáltalán esélye még Isten akaratának a világban?</p>	<p>Kapcsolódási pontok <i>Történelem</i> Kortörténet, egyháztörténet</p>	
<p>Kulcsfogalmak Kísértés, kivonulás a világból, csoda mint jel, Jézus korabeli esküvői szokások</p>		

Tematikai egység	EMBERI KAPCSOLATAIM	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	A tanulók ismerik a közösségi élet logikáit, az alá- és fölrendeltség, az elfogadtatás és kirekesztés logikáit. Ismerik a túrheteritlenség szintjeit, tudják, hogy lehet közösségileg is változásokat létrehozni, vitázni és harcolni. Ismerik a közösségtől való távolmaradás formáit, valamint a jó szándékú cselekvés lehetőségeit.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Erősödjön a tanulók ragaszkodása az igazsághoz. Tanulják meg annak határait, hogy egy közösségben hogy lehet változásokat létrehozni, mik a változtatás határai és veszélyei. Figyeljék meg, hogy mennyire más Jézus hozzáállása a samáriai asszonyhoz és a pogányokhoz, hogy mennyire nem jellemzi őt a kirekesztés.	
<p>Témák, fejlesztési követelmények Mit jelent Jézus megbocsátó kegyelme az életemben a környezetemre nézve? Jézus figyelmeztet arra, hogy ne ítélkezzünk, hiszen mi sem vagyunk büntelnek. Önreflexió. Közbenjárás másokért.</p>	<p>Kapcsolódási pontok <i>Magyar nyelv és irodalom</i> Kultúrák különbözősége</p>	
<p>Kulcsfogalmak Pénznemek a Bibliában, adósság, törlesztés, elengedés, bűn és következménye a Bibliában, ítélkezés, előítéletek</p>		

Tematikai egység	TÁRSADALOM	Órakeret 2 óra
Előzetes tudás	Személyes tapasztalatból és a környezetét szemlélve is találkozik a tanuló a kirekesztettséggel, a kirekesztéssel, a bűnös és a kívülálló megbélyegzésével. Látja a teljesítmények meghatározó szerepét. Érzékeli a sodródás veszélyeit. Érzéseit, tapasztalatait képes megfogalmazni, közösségben gondolkodni róla.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Gondolkozzon el a tanuló azon, hogy a fogságban élő nép milyen választási lehetőségek előtt áll. Fedezze fel, hogy mennyire jelen van keresztény életünkben az újrakezdés lehetősége	
Témák, fejlesztési követelmények Miért fontos az identitás megőrzése? Milyen mértékben lehet, kell integrálódni? Hol van a helye, milyen értéke van a mi életünkben az Istennel való kapcsolatnak? Fogság és újrakezdés.		Kapcsolódási pontok <i>Történelem</i> Kortörténet <i>Magyar irodalom</i> Témához kapcsolódó versek
Kulcsfogalmak Proféta, Bétel, fogság, identitás, integrálódás, lombsátor ünnep		

Témák és hozzájuk tartozó bibliai részletek az éves feldolgozás sorrendjében:

Témakör	Téma	Bibliai alap
Isten-én	Bevezetés	
	Úton az ígélet földje felé	4Móz 13,1-3.17-20.25-33
	Honfoglalás	Józs 6,1-5.15-20; Józs 21,43-45
	Bírák	Bír 6,1-40; Bír 7,1-22; Bír 8,22-23
	Anna	1Sám 1,4-28
	Sámuel	1 Sám 3,1-10
	Saul	1 Sám 12,1.6-25
	Sámuel királlyá keni Isai fiát	1Sám 16,1-23
	51. zsoltár	2Sám 12,13-24; Zsolt 51
	A templom	1Kir 6,1-2.7.9.21 1Kir 8,22-30.41-52
Izrael kettészakadása	1Kir 11,1-5.9-13.26-40 1Kir 12,1-30; 1Kir 14,21-23.30	
Világvallások, vallási jelenségek		Zsolt 63,7 ApCsel 17,26-28 1Móz 17,9 Jn 3,3-7 Kol 1,19

		1Thessz 5,19-21 Zsolt 8 Mk 9,35-42
Én	Nikodémus	Jn 3,1-12.14-17
	Jónás	Jón 1,1-3,9; Jón 3,10-4,11
	Illés	1Kir 18,1-2.17-46
Egyház	Jeremiás	Jer 18,1-12; Jer 27,1-15 Jer 32,1-15
	Második Ézsaiás	Ézs 40,1-11.27-31 Ézs 41,10-14; Ézs 42,1-4.9 Ézs 53,1-12; Ézs 55,6-11
	Jézus megdicsőülése	Mk 9,2-10; Lk 9,28-36
Teremtett világ és tárgyi környezet	Jézus megkísértése	Lk 4,1-13
	Kánai menyegző	Jn 2,1-12
Emberi kapcsolataim	A gonosz szolga	Mt 18,21-35
	A házasságtörő asszony	Jn 8,1-11
	A kapernaumi százados	Mt 8,5-13
Társadalom	Fogság	Jer 29,1.4-14
	Ezsdrás, Nehémiás	Ezsdr 7,1.6.9-10 Neh 1,1-4; Neh 2,1-5.11-18 Neh 3,33-38; Neh 4,1-2.8 Neh 8,1-18
Évvégi ismétlő játék		