

8. évfolyam

Órakeret: 72 óra

Az éves óraszám felosztása:

Isten-én témakör	18 óra
Én témakör	6 óra
Emberi kapcsolataim témakör	4 óra
Egyház témakör	8 óra
Társadalom témakör	4 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	4 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	14 óra
Összefoglalás, számonkérés	14 óra

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 18 óra
Előzetes tudás	Ismer számos ószövetségi történetet, amelyekre a témakör történetei épülnek. Használni tudja a Bibliát, annak is az ószövetségi részét.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Legyen tisztában a tanuló azzal, hogy mit jelentett a nép számára úton lenni, s milyen ígérek vonatkoztak rájuk, valamint hogyan volt Isten jelen Izrael népével a pusztai vándorlás, a bírák és a honfoglalás korában. Dávid példájából kiindulva lássa a tanuló azt is, hogy mit jelent Isten embere, s személyesen a mi számunkra Isten bűnbocsátó kegyelme.	
Témák, fejlesztési követelmények Isten ígéretei, segítő jelenléte az életben. Hogyan befolyásol minket a környezetünk a döntéseinkben? Az engedelmesség dilemmája. Feladataink felvállalása, alkalmasságunk kérdése. Saját utunk, vagy Isten útja? Milyen az Istennel élt élet? Erőforrásaink. Az igazi vigasztalás. Hogyan szól hozzánk ma Isten? Isten hűsége. Vezetői szerep és annak veszélyei. Bűnvallás és bűnbocsánat. Bölcsesség.	Kapcsolódási pontok <i>Magyar nyelv és irodalom</i> bölcsestéirodalom: közmondások, szólások <i>Történelem</i> források tartalmi egybevetése <i>Ének</i> zsoltárok	
Kulcsfogalmak	Pusztai vándorlás, Kánaán, rézkígyó, szövetségláda, Szent sátor, honfoglalás, bírák, bálványok, nazír-fogadalom, Istenre figyelés, királyválasztás, prófétai példázat, salamoni templom, bölcsestéirodalom, Isten temploma, kettészakadt ország	

Tematikai egység	Én	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Tapasztalata van arról, hogy az embernek feladatai vannak a minket körülvevő világban és hatni tudunk a környezetünkre.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje meg a tanuló, hogy Jézus korában milyen messiás-képek éltek a nép körében. Érezze meg a tanuló, hogy a Jézussal való kapcsolat sokkal több, mint tudás róla: újjá kell születnünk. Legyen nyitott tévedéseinek kezelésére. Tudjon szembeszállni kísértéseivel. Fedezze fel képességeit és adottságait.	
Témák, fejlesztési követelmények	Jézust bátran lehet kérdezni. Nem elég tudnunk róla, Isten lelke formálja a hitünket személyes tapasztalatokban. Milyen terve van Istennek az életemmel? Milyen feladatokat bíz rám? Ítékezés, bűnbánat, megbocsátás, kegyelem. Hogyan erősít meg Isten, ha elcsüggedek a feladatok között?	Kapcsolódási pontok <i>Ének-zene</i> A témához kapcsolódó zenehallgatás
Kulcsfogalmak	Messiás, messiásvárás, újonnan születés, megtérés, dióhéj-evangélium, Baál, bálványimádás, Hóreb: Isten hegye	

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	A tanulók ismerik a közösségi élet logikáit, az alá- és fölérendeltség, az elfogadtatás és kirekesztés logikáit. Ismerik a túrheteritársaság szintjeit, tudják, hogy lehet közösségileg is változásokat létrehozni, vitázni és harcolni. Ismerik a közösségtől való távolmaradás formáit, valamint a jó szándékú cselekvés lehetőségeit.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Erősödjön a tanulók ragaszkodása az igazsághoz. Tanulják meg annak határait, hogy egy közösségben hogy lehet változásokat létrehozni, mik a változtatás határai és veszélyei. Figyeljék meg, hogy mennyire más Jézus hozzáállása a samáriai asszonyhoz és a pogányokhoz, hogy mennyire nem jellemzi őt a kirekesztés.	
Témák, fejlesztési követelmények	Mit jelent Jézus megbocsátó kegyelme az életemben a környezetemre nézve? Jézus figyelmeztet arra, hogy ne ítélkezzünk, hiszen mi sem vagyunk büntetlenek. Önreflexió. Közbenjárás másokért.	Kapcsolódási pontok <i>Magyar nyelv és irodalom</i> Kultúrák különbözősége
Kulcsfogalmak	Pénznemek a Bibliában, adósság, törlesztés, elengedés, bűn és következménye a Bibliában, ítékezés, előítéletek, Samária, élő víz	

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Ismeri a prófétaság intézményét, a próféták feladatait.	

Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje fel, hogy mit jelent a szent tisztelete. Gondolkozzon el azon, hogy mennyire tükrözi élete, cselekedetei Isten akaratát, illetve, hogy a hétköznapi dolgaiból mennyire ismerhető fel Isten. Lássza, hogy Jézus úr életünk nehéz helyzetei felett is, úr a halál felett is.	
Témák, fejlesztési követelmények Kitartás, állhatatosság a feladatainkban. Isten a bajban nem ítéli el népét, hanem vigasztalja őket. Ez jelen van életünkben is. Jézus gyógyít, velünk van a félelmeinkben, és úr a halál felett is. A hit szerepe a gyógyulásban.	Kapcsolódási pontok <i>Történelem</i> ok-okozati összefüggések megfigyelése Kortörténeti háttér	
Kulcsfogalmak Próféta, elhívás, szentség, jelképes cselekedetek, hamis próféták, fogság, messiási próféciák, Jézus megdicsőülése, bűn és betegség kapcsolata a Bibliában, pszichoszomatikus betegségek, feltámadás		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	Személyes tapasztalatból és a környezetét szemlélve is találkozik a tanuló a kirekesztettség, a kirekesztéssel, a bűnös és a kívülálló megbélyegzésével. Látja a teljesítmények meghatározó szerepét. Érzékeli a sodródás veszélyeit. Érzéseit, tapasztalatait képes megfogalmazni, közösségben gondolkodni róla.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy mennyire aktuálisak ma Ámósz szavai. Gondolkozzon el azon, hogy a fogságban élő nép milyen választási lehetőségek előtt áll. Fedezze fel, hogy mennyire jelen van keresztény életünkben az újrakezdés lehetősége	
Témák, fejlesztési követelmények Ma milyen társadalmi problémákra reagálna Ámósz/a próféta? Miért fontos az identitás megőrzése? Milyen mértékben lehet, kell integrálódni? Hol van a helye, milyen értéke van a mi életünkben az Istennel való kapcsolatnak? Fogság és újrakezdés.	Kapcsolódási pontok <i>Történelem</i> Kortörténet <i>Magyar irodalom</i> Témához kapcsolódó versek	
Kulcsfogalmak Próféta, Bétel, fogság, identitás, integrálódás, lombsátor ünnep, Tóra		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 4 óra
Előzetes tudás	A tanulók ismerik koruk jellemzőit: a divatot, a társadalmi sajátosságokat, nemzedékük stílusát.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Gondolkozzon el a tanuló, hogy milyen kísértéseink vannak. Értse meg, hogy hol a mi helyünk, feladatunk a világban. Fedezze fel, hogy Jézus jelen van örömeinkben is.	
Témák, fejlesztési követelmények Mennyiben sodorhat el minket a korszellem? Mi a kereszténység	Kapcsolódási pontok	

mondanivalója a világ számára? Van-e egyáltalán esélye még Isten akaratának a világban?	<i>Történelem</i> Kortörténet, egyház történet (szerzetesi mozgalmak kialakulása)
Kulcsfogalmak Kísértés, kivonulás a világból, csoda mint jel, Jézus korabeli esküvői szokások	

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 14 óra
Előzetes tudás	A tanuló benne él a hétköznapi rituálékban, környezete és ő maga is gyakorolja anélkül, hogy tudatosan elgondolkodna róla. Találkozik különböző nagy világvallások képviselőivel, vagy szekták megszólításaival.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló, hogy más vallási hagyományokban is lehet találkozni a szenttel, és a világ különböző pontjain különböző válaszok születnek az alapvető spirituális kérdésekre. Ismerje fel a tanuló, hogy a hétköznapi életet milyen mértékben hatják át tulajdonképpen vallásos cselekedetek. Legyen képes különbséget tenni a különböző vallásos jelenségek és a keresztény hit tanítása között.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen kérdéseket vetnek föl a vallási jelenségek keresztény szempontból, és milyen alaptanításai vannak a világ nagy vallásainak?</i> Spiritualitás Hagyományon alapuló hitek Ismerkedés a hindu istenekkel Az újraszületésről Az örök világtörvény rendje Buddha személye; A buddhista tanítás A Távol-Kelet univerzalista vallásai Korunk új vallási jelenségei; Valláspótlékok; Szekták; Új vallási mozgalmak a kereszténységen belül	Kapcsolódási pontok <i>Vizuális kultúra:</i> művészettörténeti ábrázolások <i>Történelem:</i> Vallások kialakulása	
Kulcsfogalmak vallás, hit, spiritualitás, lélek, transzcendens, animizmus, mágia, mono-, poli-, ateizmus, rituálé, szertartás, beavatás, babona, népi hiedelmek, számszára, móksa, nirvána, reinkarnáció, szenvedés, univerzalizmus, szekularizáció, szinkretizmus, manipuláció		

Témák és hozzájuk tartozó bibliai részletek az éves feldolgozás sorrendjében:

Témakör	Téma	Bibliai alap
Isten-én	Bevezetés	
	Úton az ígélet földje felé	4Móz 13,1-3.17-20.25-33 4Móz 14,1-10.26-34; 4Móz 21,4-9

Józsué	5Móz 31,7-8 Józs 1,1-9 Józs 2,1-17.23-24 Józs 5,13-15
Honfoglalás	Józs 6,1-5.15-20 Józs 21,43-45
Bírák	Bír 2,6-19 Bír 10,1-4 Bír 6,1-40 Bír 7,1-22 Bír 8,22-23
Anna	1Sám 1,4-28
Sámuel	1 Sám 3,1-10
Izrael királyt kíván	1Sám 8,1-22 1Sám 10,17-26
Saul	1 Sám 12,1.6-25
Dávid és Góliát	1 Sám 17,1-58
Sámuel királlyá keni Isai fiát	1Sám 16,1-23
Nátán próféta	2Sám 5,4-12 2Sám 11,1-27 2Sám 12,1-12
51. zsoltár	2Sám 12,13-24 Zsolt 51
Salamon álma, ítélete	1Kir 2,1-4 1Kir 3,5-28
A templom	1Kir 6,1-2.7.9.21 1Kir 8,22-30.41-52
Példabeszédek, bölcsesség	1Kir 5,9-14 Péld 1,1-2 Péld 3,1-35
Izrael kettészakadása	1Kir 11,1-5.9-13.26-40 1Kir 12,1-30 1Kir 14,21-23.30
Világvallások, vallási jelenségek	Zsolt 63,7 ApCsel 17,26-28 1Móz 17,9 Jn 3,3-7 Kol 1,19 1Thessz 5,19-21 Zsolt 8 Mk 9,35-42

Én	Keresztelő János kérdése Jézushoz	Mt 11,2-10
	Nikodémus	Jn 3,1-12.14-17
	Jónás	Jón 1,1-3,9 Jón 3,10-4,11
	Illés	1Kir 18,1-2.17-46 1Kir 19,1-18
Egyház	Ézsaiás	Ézs 6,1-13 Ézs 5,1-7 Ézs 9,1-6
	Jeremiás	Jer 1,1-19 Jer 13,1-11 Jer 18,1-12 Jer 27,1-15 Jer 32,1-15 Jer 36,1-32 Jer 38,1-28 Jer 39,1-2.4-14
	Második Ézsaiás	Ézs 40,1-11.27-31 Ézs 41,10-14 Ézs 42,1-4.9 Ézs 53,1-12 Ézs 55,6-11
	A tenger lecsendesítése	Mk 4,35-42
	Jézus megdicsőülése	Mk 9,2-10 Lk 9,28-36
	A néma lélek kiűzése	Mk 9,14-29
	Lázár feltámasztása	Jn 11,1-44
	Teremtett világ és tárgyi környezet	Jézus megkísértése
	Só és világosság	Jn 17,15-21 Mt 5,13-16
	Kánai menyegző	Jn 2,1-12
Emberi kapcsolataim	A gonosz szolga	Mt 18,21-35
	A házasságtörő asszony	Jn 8,1-11
	A samáriai asszony	Jn 4,1-31.39-42
	A kapernaumi százados	Mt 8,5-13

Társadalom	Ámós	Ám 3,1-15 Ám 4,4-13 Ám 5,4-15 Ám 6,3-8 Ám 8,11; 9,14
	Fogság	Jer 29,1.4-14
	Hazatérés, Haggeus és Zakariás	Ezsdr 1,1-8 Ezsdr 4,1-5.11-16.21-24 Ezsdr 5,1-2 Hagg 1,1-4.8.12-14 Hagg 2,1-9 Zak 8,1-7 Zak 9,9-10
	Ezsdrás, Nehémiás	Ezsdr 7,1.6.9-10 (Ezsdr 9,1-4) (Ezsdr 10,1) Neh 1,1-4 Neh 2,1-5.11-18 Neh 3,33-38 Neh 4,1-2.8 Neh 8,1-18
Évvégi ismétlő játék		