

9. évfolyam

Órakeret: 72 óra

Az éves óraszám felosztása:

Isten-én témakör	8 óra
Én témakör	10 óra
Emberi kapcsolataim témakör	9 óra
Egyház témakör	15 óra
Társadalom témakör	8 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	3 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	7 óra
Összefoglalás, számonkérés	12 óra

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Személyes élmények, gondolatok az elhívásról, imádságról, törvényről. Tapasztalatok a keresztyének világban való jelenlétéről.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló fedezze fel, hogy a Hegyi beszéd a jézusi közösség életszabályait tartalmazza, s ily módon alapvető tanítást ad az Isten-ember kapcsolatra nézve. A tanuló ismerje meg, hogy mit jelentenek a törvény, imádság, jelenlét, gondviselés fogalmai, s lásson ezekre konkrét példákat.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Hegyi beszéd – a jézusi közösség életszabályai</i> A keresztyén ember jelenléte a világban. A keresztyén ember élete a törvény szerint. A keresztyén ember kommunikációja Istennel. Isten gondviselése.	Kapcsolódási pontok <i>Történelem:</i> törvények a történelem során <i>Irodalom:</i> írók, költők imádságai, vallomásai	
Kulcsfogalmak életközösség, törvény, jelenlét, imádság, Miatyánk, gondviselés		

Tematikai egység	Én	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Saját érzések, ösztönök, tudás, értelem ismerete. Képes megérteni mások érzéseit, reakcióit, kommunikációját, és tud saját szerepére, cselekedeteire reflektálni. Egyéni tapasztalatok betegségről és gyógyulásról.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló képes legyen felismerni, megnevezni és tudatosítani saját érzéseit, tudja kezelni a hiányállapotból fakadó problémákat. Fejlődjön problémamegoldása és problémakezelő képessége a bibliai tanítás megismerése során. Ismerjen meg jézusi	

	gyógyítástörténeteket, és a Biblia ehhez kapcsolódó tanítását.
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen korlátok közül kellene kilépnem?</i> Hitetlenség és hit. Bizalmatlanság és bizalom. Reménytelenség és remény. Halálfélelem helyett hit. A valódi biztonság. Korlátaimon túllépve.	Kapcsolódási pontok <i>Művészetek és irodalom: az érzések kifejeződése különböző művészeti és irodalmi formákban</i>
Kulcsfogalmak betegség, gyógyítástörténet, hit, bizalom	

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 9 óra
Előzetes tudás	A közösség működésének és dinamikájának ismerete. Közösségformáló erők tapasztalata, támogatása vagy azoknak való ellenállás.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanulónak fejlődjön a konfliktust kezelő és megelőző képessége, kapcsolati kultúrája. A tanuló ismerje fel, hogy társas lény, s értse meg mit jelent ez a mindennapjaira és egész életére nézve. Lássa meg a közösségformáló erőket és folyamatokat az ösgyülekezet életén keresztül, s tudja összehasonlítani azokat jelenlegi közösségi tapasztalataival. Tudja összevetni a mai közösség problémáit és értékeit Jézus tanításával.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Ki a barátom? Kivel alkotunk közösséget?</i> Közösség fogalma, szerepe, feladata. Jézus elhívásai és első tanításai a közösségről. A közösségben megjelenő értékek: a közösség áldásai, a közösség összetartó és védelmező ereje, szeretet a közösségben.	Kapcsolódási pontok <i>Társadalomismeret: közösségi formák a társadalmakban</i>	
Kulcsfogalmak szeretet, elhívás, asztalközösség		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 15 óra
Előzetes tudás	Az egyházi évhez kapcsolódó személyes tapasztalatok, családi szokások, gyülekezeti élmények, irodalmi és művészeti alkotásokban megjelenő ábrázolások ismerete.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerkedjen meg a tanuló az egyházi év ünnepeivel, a karácsonyi és a húsvéti ünnepekkel részletesebben is. Ne csak tárgyi tudása, de személyes élménye is legyen az ünnepek bibliai gyökerével való ismerkedése során. A művészeti, zenei, irodalmi illusztrációk tárgyalása során fejlődjön az esztétikai és művészeti tudatossága és kifejezőképessége. Ismerje meg az úrvacsoráról, Krisztus kettős természetéről és a	

	kereszt teológiájáról szóló tanítást.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Mi történik az egyházi év során?</i> Egyházi év, egyházi ünnepkörök, egyházi ünnepek. Jézus születéstörténete Máté és Lukács evangéliuma alapján, Karácsony megünneplése (liturgia, prédikáció). Passiótörténet, Húsvét. Mennybemenetel, Pünkösöd.	Kapcsolódási pontok <i>Zene, irodalom, művészetek:</i> Keresztény ünnepek az egyházi és világi énekekben, versekben, irodalmi művekben, festményekben, képzőművészeti alkotásokban	
Kulcsfogalmak egyház, ünnepkör, születéstörténet, vízkereszt, passiótörténet, nagyhét, úrvacsora, húsvét, mennybemenetel, pünkösöd, kettős természet, kereszt teológiája		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	A tanuló saját tapasztalatokkal rendelkezik a társadalmi viszonyokról, annak nehézségeiről és problémáiról.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló fedezze fel, hogy Jézus tanításaiban hűen tükröződnek a korabeli társadalom rendje, szokásai, kapcsolatrendszerei. A régebbi korok társadalmi viszonyai alapján tudja értékelni a mai kapcsolatokat. Értse meg, mit jelent a felebarát, az irgalmasság, a megbocsátás fogalma Jézus példázataiban és a mindennapjainkban. Ismerje fel a tanuló az ember szeretetre való igényét, s ennek a közösségben megvalósuló folyamatát. Fedezze fel Isten embereket elfogadó szeretetét és ennek következményeit.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen közösségek tagja vagyok?</i> Jézus korabeli Palesztina kortörténete: lakóhely, család fogalma, életmód, munka, gazdák és szolgák, férfiak és nők, felebarátok és idegenek, szegények és gazdagok, patrónus-kliens kapcsolat, népcsoportok közötti együttélés, erőszakmentes ellenállás. Felebarát fogalma és értelmezése, társas tolerancia és irgalmasság. A közösségben előforduló problémák kezelése és a közösség értékeinek megjelenése Jézus közösségről szóló tanításai és példái alapján. Konfliktusok és versengés a közösségben. A társadalomban előforduló problémák: előítélet, kirekesztés, befogadás, hazugság, képmutatás.	Kapcsolódási pontok <i>Ember és társadalom:</i> szociális érzékenység	
Kulcsfogalmak példázat, társadalmi rend, társas tolerancia, felebarát, irgalmasság, megbocsátás, erőszakmentes ellenállás, versengés, konfliktus, közösség, előítélet		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	A tanuló egyéni tapasztalatai a természet szerepéről saját életükben, valamint ismeretei a mai Palesztína területéről.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló lássa meg, hogy Jézus milyen környezetben élt, milyen társadalmi és földrajzi adottságok közé született, milyen volt a teremtett világgal való kapcsolata, s Jézus megkísértésének elbeszélésén keresztül gondolja végig az anyagi világ szerepét	

	életében.
Témák, fejlesztési követelmények Jézus földje. Jézus megkísértése.	Kapcsolódási pontok <i>Ember és természet:</i> az emberek kapcsolata a természeti világgal
Kulcsfogalmak Galilea, Júdea, Samária, Genezáret tava, kísértés	

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	A tanuló rendelkezik valamilyen ismeretekkel és elképzelésekkel, adott esetben személyes tapasztalatokkal a vallás, világvallás, kereszténység fogalmaira és gyakorlatára nézve.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló ismerje meg a kereszténység helyét a világvallások között. Értse a kereszténység lényegét, mint amely az egyes ember személyes életére van hatással. Fedezze fel az ebből fakadó küldetést: a tévtanításoktól való elhatárolódást éppúgy, mint az öröm és a hála szavát. Ismerkedjen meg a keresztség és a konfirmáció fogalmával és gyakorlatával, s ezeknek az egyéb beavatási szertartásoktól való különbözőségével.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Mi a kereszténység lényege?</i> Kereszténység a világvallások között Keresztség és konfirmáció, mint beavatás Kereszténység, mint: élet, személyes kapcsolat, megkegyelmezés, küldetés		Kapcsolódási pontok <i>Életvitel és gyakorlat:</i> személyes kapcsolatok
Kulcsfogalmak vallás, világvallás, kereszténység, keresztség, konfirmáció		

Témakörök, témák és a hozzájuk tartozó bibliai részletek az éves feldolgozás sorrendjében:

Témakör	Téma	Bibliai alap
Teremtett világ <i>Jézus és a teremtett világ.</i>	Jézus földje Jézus megkísértése	Kortörténeti alapismeretek Jézus megkísértése (Mt 4,1–11)
Emberi kapcsolataim	Vámszedő tanítványok elhívása Halász tanítványok elhívása	Jézus elhívja Lévit (Lk 5,27–32); Zákéus (Lk 19,1–10) Péter halfogása (Lk 5,1–11)
Kivel alkotunk	Az esszénusok és Keresztelő János Jézus tanítványai	Keresztelő János (Lk 3,1–20) A tizenkét tanítvány elhívása (Lk 6,12–16)

közösséget?	Női tanítványok Szeretetközösségben	Mária és Márta (Lk 10,38–42) Szeretet himnusza (1Kor 13,1-13)
Társadalom Milyen közösségek tagja vagyok?	A család természetes közössége Gazdák és szolgák Szegények és gazdagok Férfiak és nők Felebarátok Előítélet és kirekesztés a közösségben Képmutatás Jézus közösségeiben? Versengés a közösségben Ellenállás erőszak nélkül	A tékozló fiú (Lk 15, 11-32) A hamis sáfár (Lk 16,1-8) A szőlőmunkások (Mt 20,1-16) A görnyedt asszony meggyógyítása (Lk 13,10-17) Irgalmas samaritánus (Lk 10,25-37) Jézust nem fogadják be egy samáriai faluban (Lk 9,52-56) A képmutató ítékezés (Mt 7,1–5) Ki a legnagyobb? (Lk 22,24–27) Az ellenség szeretete (Mt 5,38-48)
Isten-én Milyenek a jézusi közösség szabályai?	Hegy Beszéd, boldogmondások Jelenlét a világban A törvény betöltése Kérés Istentől Hét kérdés Aggódás Jézus szava cselekedeteinkben	Kik a boldogok? (Mt 5,1-12) Só és világosság (Mt 5,13-16) A törvény magyarázata (Mt 5,17-48) Az imádkozás (Mt 6,5-8; 7,7-11) Miatyánk (Mt 6,9-13) Isten gondviselése (Mt 6,25-34) Aki kősziklára épít (Mt 7,24-29)
Én Kilépni a korlátaim közül.	A falakat bontó hit Bizalom és hit Hittel látni Hit és remény Halálfélelem helyett hit Valódi biztonság Búzaszemből kalásszá Jézus közösségében	Jézus meggyógyítja a bénát (Mk 2,1-12) A kapernaumi százados szolgája (Mt 8,5-13) Bartimeus (Mk 10,46-52) Jézus beteget gyógyít szombaton a Betesdánál (Jn 5,1-18) Jairus leányának feltámasztása (Mk 5,22-24.35-43) A gazdag ifjú (Mk 10,17-27) Magvető (Lk 8,4-15) Ötezer ember megvendégelése (Mk 6,30-44; Jn 6,1-15)
Egyház Az egyházi év, egyházi ünnepek	Karácsonyi történet 1. Karácsonyi történet 2. Vízkereszt ünnepe	Jézus születéstörténete Máté evangéliuma alapján (Mt 1-2) Jézus születéstörténete Lukács evangéliuma alapján (Lk 1-2,20) A napkeleti bölcsek imádják Jézust (Mt 2,1-12)

	Virágvasárnap	Jézus bevonul Jeruzsálembe, megtisztítja a templomot (Mt 21,1-17)
	Nagycsütörtök, lábmosás	Júdás elárulja Jézust, az utolsó vacsora, Jézus megmossa tanítványai lábát (Mk 14,10-25; Jn 13,1-11)
	Az úrvacsora	Úrvacsora (1Kor 11,23-26)
	Jézus kettős természete	A Gecsemáné-kertben (Mk 14,32-42)
	Jézus kihallgatásai	Jézus a nagytanács előtt, Jézus Pilátus előtt (Mt 26,57-27,26; Mk 14,53-15,19; Lk 22,66-23,25; Jn 18,12-19,16)
	Passiótörténet	Jézus szenvedéstörténete (Mk 14-15)
	Nagypéntek, a kereszt teológiája	Nagypéntek (Mk 15,33-41)
	Húsvét	Jézus feltámadása (Mk 16,1-8)
	Mennybemenetel	Jézus mennybemenetele (Mk 16,19-20)
	Pünkösöd	A Szentlélek kitöltése, Péter apostol pünkösdi beszéde (ApCsel 2,1-36)
Világvallások, vallási jelenségek <i>Mi a kereszténység lényege?</i>	Kereszténység a világvallások között	Út, igazság, élet (Jn 14,6)
	Keresztség és konfirmáció	Jézus megkeresztelés (Mk 1,9-11)
	Kereszténység, mint személyes kapcsolat	Az igazi szőlőtő (Jn 15,1-8)
	Kereszténység, mint meglepetés	Az elrejtett kincs, az igazgyöngy (Mt 13,44-46)
	Kereszténység, mint küldetés	Az apostolok kiküldése (Mt 28,18-20)

Minimum-követelmények:

Tudja összefoglalni az alábbi történeteket: elhívástörténetek, gazdag ifjú, Jézus megkeresztelése, az apostolok kiküldése.

Tudjon összefoglalni az alábbi példázatokból legalább kettőt: képmutató ítélezés, az elveszett drachma, a tékozló fiú, szőlőmunkások, hamis sáfár, irgalmas samaritanus, magvető.

Ismerjen, s tudjon elmondani legalább két jézusi gyógyítástörténetet vagy csodatételt.

Tudja ismertetni a Hegyi Beszéd legalább egyik témáját pár mondatban.

Tudja elmondani az egyházi esztendő alapjait, fő szakaszait, s az ünnepek üzenetét: karácsony, húsvét, pünkösöd.