

## 12. évfolyam

Órakeret: 60 óra

Az éves óraszám felosztása:

Isten-én témakör	5 óra
Én témakör	10 óra
Emberi kapcsolataim témakör	7 óra
Egyház témakör	10 óra
Társadalom témakör	7 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	10 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	7 óra
Összefoglalás, számonkérés	4 óra

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 5 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló már ismeri a keresztény teológia legfontosabb alapfogalmait, látja az Isten-ember személyes kapcsolat legfontosabb alapelemeit.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A tanuló fedezze fel, hogy a természet rendezettsége, harmóniája és szépsége, a lelkiismeret hangja, a történelem eseményeiből és folyamataiból levonható tanulságok mind közvetítenek részleges istenismeretet. Értse meg, hogy a keresztény ember végső életkérdéseire választ az igei kinyilatkoztatáson keresztül kap, amelyen keresztül Isten megmutatja szeretetét.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Hogyan szól hozzám Isten?</i> A kinyilatkoztatás lényege, Isten önközlése Kinyilatkoztatás formái Egyetemes kinyilatkoztatás: természetben, történelmen, lelkiismereten keresztül adott Speciális kinyilatkoztatás, igei kinyilatkoztatás területei	<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Természetismeret:</i> természeti törvények, a természet rendezettsége <i>Történelem:</i> történelmi folyamatok, a történelem tanulságai	
<b>Kulcsfogalmak</b> kinyilatkoztatás, kijelentés, Ige, igehirdetés		

Tematikai egység	Én	Órakeret 10 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló már foglalkozott saját képességeinek és tehetségeinek megismerésével, valamint testi, szellemi és hitbeli erejének és	

	korról felismerésével. Megismerte az ember dimenzióiról szóló keresztény tanítást, és tanult már Jézus több találkozástörténetéről is.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A tanuló gondolja át a keresztény tanításról és életformáról szerzett ismereteit, fedezze fel ezek kapcsolatát saját életének fő értékeihez. Tanulja meg használni belső világát, hitét a keresztény felnőtté válás útján éppúgy, mint az életkérdések megválaszolásakor. Ismerje fel az élet értelméről és az élet céljáról szóló kérdés tartalmát és szerepét életében a Bibliában szereplő emberek példáin keresztül.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Mi az élet értelme?</i> A kétely és a kételkedés lehetséges szerepe A testi és a lelki élet, kirekesztettség A fizikai és a lelki látás Egy közösség vezetőjének lenni Szükséges-e a rossz? A változás és változtatás lehetősége az ember élete során Mindig lehet-e változni, fejlődni?	<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Irodalom:</i> irodalmi szemelvények és életpéldák az életcél, élet értelme kérdéseihez,	
<b>Kulcsfogalmak</b> életcél, élet értelme, boldogság, remény, teljes élet		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 7 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló ismeri az egyházi év ünnepeit, s azok tartalmát. Vett már részt evangélikus istentiszteleten.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A tanulóban olyan egyházfogalom alakuljon ki, amelyben az egyház hétköznapi élete is helyet és helyes értékelést kap. Lássa meg a templom, az istentisztelet, a liturgia, a szentségek, az egyházzene és az ifjúsági munka szerepét az egyház közösségének életében.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Egyházi hétköznapiak</i> Mi az egyház? Templom, látható és láthatatlan egyház Az istentisztelet és részei, liturgia, szentségek Egyházzene, ének, éneklés szolgálata Ifjúsági munka, ifjúsági szervezetek	<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Életvitel és gyakorlat:</i> önkéntesség, mások segítése	
<b>Kulcsfogalmak</b> egyház, templom, szentség, liturgia, egyházzene		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 10 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Történelmi, illetve tavalyi hittanórai tanulmányaiból ismeri az egyház történetének bizonyos szakaszait. A reformáció történetét részleteiben is ismeri.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Ismerje meg az egyház történetének legfontosabb eseményeit a lutheri reformációt követően. Értse meg az egyházon belüli teológiatörténeti változások összefüggéseit. Lássa meg az egyháztörténet egyes szakaszai mögött a ma is felvetődő életkérdéseket. Értse meg az egyház történetét alakító emberek motivációját, szándékát. Ismerje fel, hogy a egyház múltjának	

	eseményei hogyan hatnak az egyház életében mind a mai napig.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Mi történt az egyházban a reformáció után?</i> A lutheri reformáció mellett további reformátori irányzatok Reformáció és ellenreformáció Európában és Magyarországon Ortodoxia és pietizmus kora Vallásháborúk és vallásszabadság Európában Evangélikus gyülekezetek és iskolák Magyarországon a török hódoltság után Új protestáns közösségek A vatikáni zsinatok és a protestáns világszervezetek	<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Történelem</i> 16-20. századi egyház- és világtörténelem	
<b>Kulcsfogalmak</b> református, anabaptista, mennonita, anglikán, unitárius, baptista, metodista, adventista, pünkösdi, ortodoxia, pietizmus, vallásszabadság, ellenreformáció,		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 7 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Történelmi, illetve tavalyi hittanórai tanulmányaiból ismeri a világtörténelem 20. századi kérdéseit.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	Ismerje meg a jelen társadalmára és egyházára ma is nagymértékben hatással lévő két eseményen (holokauszt és államszocializmus), valamint néhány személy példáján keresztül az egyház és a keresztény ember szerepvállalásának és felelősségének kérdését. Értse meg az egyház történetét alakító emberek motivációját, szándékát. Ismerje fel, hogy a egyház múltjának eseményei hogyan hatnak az egyház életében mind a mai napig.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> Magyarországi egyházak és a holokauszt Magyarországi egyházak és az államszocializmus Sztehlo Gábor, Bibó István, Dietrich Bonhoeffer		<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Társadalomismeret</i> 20. századi egyház- és világtörténelem
<b>Kulcsfogalmak</b> holokauszt, államszocializmus, embermentés, keresztények politikai szerepvállalása		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 10 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A tanuló ismeri a világot végére vonatkozó elképzeléseket, várakozásokat.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A tanuló ismerje meg a végső kérdésekről szóló keresztény tanítást. Lássza meg, hogy a Biblia könyvei hogyan jelenítik meg az eszkatológia kérdését. Értse meg a gondviselés szerepét a mindennapok során és a vég kérdéseiben is. Fedezze fel, hogy életünk mindig Isten kezében van. Lássza meg, hogy a vég kérdésére a végső válasz a feltámadásban és új teremtésben van.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b>		<b>Kapcsolódási</b>

<p><i>A vég kérdése</i>          Eszkatológia: hogyan jelenik meg a vég kérdése az Ószövetségben és az Újszövetségben, a próféták beszédeiben, Jézus tanításában és a Jelenések Könyvében?          Mit jelent az üdvösség és az örök élet?          Melyek a keresztény válaszok a teodícea kérdésre?          Hogyan képet ad a Biblia a pokol, menny, sátán, ördög, angyal fogalmáról?          A Szentlélek és a lélek közötti kapcsolatról.          A végső pont: feltámadás.</p>	<p><b>pontok</b>  <i>Irodalom, művészetek:</i> a világvége ábrázolása</p>
<p><b>Kulcsfogalmak</b>          eszkatológia, utolsó ítélet, üdvösség, örök élet, pokol, menny, új teremtés, feltámadás</p>	

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 7 óra
<b>Előzetes tudás</b>	Személyes tapasztalata van más vallású emberek gondolatairól, vagy divatos vallási irányzatok tanításáról.	
<b>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b>	A tanuló ismerje meg, hogy más vallások és vallási irányzatok mit tanítanak a legalapvetőbb fogalmakról. Lássza meg, hogy ezek között milyen helyet foglal el az adott fogalomról szóló keresztény tanítás, és fedezze fel annak egyedi jellegét. Vegye észre, hogy a divatos vallás irányzatok milyen tradíciókból táplálkoznak. Ismerje fel, hogy azok az emberek, akik a „maguk módján vallásosak”, milyen elemekből rakják össze a számukra elfogadható válaszokat.	
<b>Témák, fejlesztési követelmények</b> <i>Mit mondanak más vallások a legfontosabb dolgokról?</i> Mit jelent a teizmus, politeizmus, henoteizmus, dualizmus, deizmus, ateizmus, agnoszticizmus fogalmai, s hogyan vannak ezek jelen a világvallások tanításaiban? Világvallások és vallási irányzatok tanítása a transzcendensről, emberről, világról, a rossz eredetéről, az élet céljáról, üdvösségről	<b>Kapcsolódási pontok</b> <i>Földrajz:</i> vallásföldrajz	
<p><b>Kulcsfogalmak</b>          világvallás, vallási irányzat, transzcendens, üdvösség, teizmus, politeizmus, henoteizmus, dualizmus, deizmus, ateizmus, agnoszticizmus</p>		

### Témakörök, témák és a hozzájuk tartozó bibliai részletek az éves feldolgozás sorrendjében:

Témakör	Téma	Bibliai alap
<b>Isten-én – Kinyilatkoztatás</b>	Bevezetés	
	Isten megismerése a kinyilatkoztatás ösvényein	2Móz 33,23
	Egytetemes kinyilatkoztatás	Az Úr Círust küldi szabadítóul (Ézs 44,24–45,8)
	Az igei kinyilatkoztatás	Isten tökéletes kijelentése Fia által (Zsid

		1,1–4)
	Ismétlés	
<b>Egyház – Az egyház története a reformációtól a 20. századig</b>	Bevezetés	
	A reformáció ágai	Ef 4,4
	Ortodoxia és pietizmus	Mt 5,48
	Vallásháborúk és vallásszabadság	1Thessz 5,23
	Reformáció és ellenreformáció	Mk 16,15
	Evangélikusok Magyarországon a török hódoltság alatt	1Kor 1,9
	Evangélikus iskolák Magyarországon	Zsolt 25,5
	Új protestáns közösségek az Óvilágban és az Újvilágban	Jn 14,5-6
	A két vatikáni zsinat és a protestáns világszervezetek	1Kor 1,13
	Ismétlés	
Számonkérés		
<b>Teremtett világ – Végső kérdések</b>	Bevezetés	
	Eszkatológia	Rm 8,38-39
	Apokaliptika – Ószövetség	Ézs 55,9
	Apokaliptika – Újszövetség	Jn 6,40
	Ismétlés	
	Üdvösség	Rm 3,23-24
	Teodícea	5Móz 4,29
	Túlvilág	Mt 11,25
	Lélek és lélek	Jn 4,24
	Feltámadás	Jn 11,25
	Ismétlés	
Számonkérés		
<b>Én – Emberek János evangéliumából</b>	Bevezetés	
	Tamás – a kétely jelképes alakja	Jézus és Tamás (Jn 20,24-29)
	Keresztelő János – a változtatni akarás mártírja	Keresztelő János (Mt 3; Jn 1,19-34)
	Samáriai asszony – találkozás a kút és az élet peremén	Jézus és a samáriai asszony (Jn 4,1-42)
	A magdalai Mária – az ismeretlenné vált apostolnő	Jézus megjelenik a magdalai Máriának (Jn 20,11-18)
	A vakon született ember – az első látó	A vakon született ember meggyógyítása szombatán (Jn 9)

	Júdás – a szükséges rossz?	Jézus árulója, Jézus elfogatása, Júdás halála (Jn 13,21-31; Jn 18,2-5; Mt 27,3-10)
	Nikodémus – Ami idős korban is lehetséges kell, hogy legyen	Nikodémus Jézusnál (Jn 3,1-21)
	Ismétlés	
	Számonkérés	
<b>Világvallások – Világvallások tanításai a fő kérdésekről</b>	Bevezetés	
	A könyv vallásai	
	Az örök világtörvény vallásai	
	Istenről	Ef 1,3
	A világról és az emberről	Jn 1,1
	A rosszról	Rm 12,9
	Az élet céljáról, halálról, üdvösségről	Hós 13,14
Társadalom – Egyház a 20. században	Bevezetés	
	Magyarországi egyházak és a holokauszt	
	Magyarországi egyházak és az államszocializmus	
	Sztehlo Gábor	
	Bibó István	
	Dietrich Bonhoeffer	
	Összefoglalás	
Emberi kapcsolataim – Egyházi élet	Bevezetés	
	Templom	Jn 4,23
	Szentségek	Lk 22,19
	Istentisztelet, liturgia	1Krón 16,37
	Egyházzene	Zsolt 66,4
	Ifjúsági munka	Jób 32,6
	Összefoglalás	
	Év értékelése	