

7. évfolyam

heti 2 óra

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Ismer számos Ó- és Újszövetségi történetet, amelyekre a hitvallások épülnek. Használni tudja a Bibliát, találkozott a különböző evangéliumokkal.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Legyen tisztában a tanuló azzal, hogy Jézus Krisztusról sok különböző beszámolót ismerünk, a Szentírás beszámolóit azonban mind Isten Fiát mutatják meg nekünk. Lássza az egyetemes hitvallások hangsúlyait, és ismerje föl a személyes hitvallás fontosságát.	
Témák, fejlesztési követelmények Kinek valljuk Jézust? Hogyan számolnak be róla az evangélisták? Mit tud János, amit a többiek nem? Milyen az Istennel élt élet?		Kapcsolódási pontok <i>Magyar nyelv és irodalom</i> a témához kötődő versek <i>Történelem</i> források tartalmi egybevetése
Kulcsfogalmak kinyilatkoztatás, hitvallás, evangélium, szinoptikusok		

Tematikai egység	Én	Órakeret 9 óra
Előzetes tudás	Tapasztalata van arról, hogy az embernek feladatai vannak a minket körülvevő világban és hatni tudunk a környezetünkre. Ismeri a teljesítmények világát, az elfogadtatás logikáit.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Érezze meg a tanuló az önkéntesség, a belső indítékok erejét. Legyen kész arra, hogy a világ eseményeit más és más aspektusokból vizsgálja. Vizsgálja meg az igazodás, hasonulás és különválás egyensúlyát egyéniségében. Legyen nyitott tévedéseinek kezelésére. Tudjon szembeszállni kísértéseivel. Fedezze fel képességeit és adottságait.	
Témák, fejlesztési követelmények A külső parancsok és a belső indítékok hatásai. Jézus egy másféle látásra hívja az embert, melyben az események mélységét fedezheti fel. Mennyiben kell igazodnom másokhoz? Hogy vitázzam? Mit tegyek, ha tévedek? Hogy álljak ellent a kísértésnek? Mit kaptam, és mivé legyek?		Kapcsolódási pontok <i>Történelem</i> Egyháztörténeti események
Kulcsfogalmak látás, egyéniség, adottságok, kísértések		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	A tanulók ismerik a közösségi élet logikáit, az alá- és fölérendeltség, az elfogadtatás és kirekesztés logikáit. Ismerik a túrheteritársaság szintjeit, tudják, hogy lehet közösségek is változásokat létrehozni, vitázni és harcolni. Ismerik a közösségtől való távolmaradás formáit, valamint a jó szándékú cselekvés lehetőségeit.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Erősödjön a tanulók ragaszkodása az igazsághoz. Tanulják meg annak határait, hogy egy közösségben hogy lehet változásokat létrehozni, mik a változtatás határai és veszélyei. Ismerjék meg a közösségből való kivonulás erősségeit és veszélyeit. Ismerjék meg a jócselekedetek szerepét a társadalomban, ennek keresztény indítékait.	
Témák, fejlesztési követelmények Milyen vagyok én? Keresztény alapok: emberkép, teremtettség. A másokhoz való hasonulás a jó út-e, vagy éppen a különbözőség? Hogy tudok élni más kultúrákkal? A közösségi változtatás szükségessége és határai. Az etikai tévedések helyrehozatala.		Kapcsolódási pontok <i>Magyar nyelv és irodalom</i> Kultúrák különbözősége
Kulcsfogalmak külső és belső tulajdonságok, közösségi élet, egyéniség		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 21 óra
Előzetes tudás	Segítséggel képes különböző korok eseményeit egymáshoz viszonyítva időben elhelyezni. Képes feltevéseket megfogalmazni a történelmi személyiségek cselekedeteinek, viselkedésének mozgatórugóiról. Felismer ok-okozati összefüggéseket, képes érvelni elképzelése mellett.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl, hogy az egyház történetének eseményei visszatérően alapvető életkérdéseket vetnek föl, amelyek a mai világban is aktuálisak. Értse meg Luther Márton fellépésének fő mozgatórugóit és tanításának központi gondolatait. Lássa, hogy az egyes események hogyan hatnak a továbbiakban az egyház életében mind a mai napig.	
Témák, fejlesztési követelmények Hogyan hat ránk a gyorsan változó világ? A cselekedetek és a hit kapcsolata. Hol az igazság? Érdemes küzdeni érte? Mi van, ha tévedünk? Luther és a reformáció – története, teológiai kérdései, jelentősége. Lehet ezen a földön Isten akarata szerint élni? Lehet ezt másoktól elvárni, másokra rákényszeríteni? Mi az egyház feladata a világban? Milyen lesz az egyház élete, ha része a hatalomnak? Hiszek a magam módján? Mit jelent a konzum-vallásosság? Lehet másképp, mint a többiek? Vajon igazam van, hogy máshogy gondolom?		Kapcsolódási pontok <i>Történelem</i> ok-okozati összefüggések megfigyelése

Kulcsfogalmak

reformáció, bűnbocsánat, 95 tétel, Wormsi birodalmi gyűlés, Melanchthon, keresztényüldözés, Husz János, gályarabok, egyházüldözés, ősegyház, vagyonközösség, Civitate Dei, Savonarola, Kálvin, Zinzendorf, államegyház, Konstantinus, népegyház, Vatikán, egyházszakadás, tanítások tisztázása, dogmák alakulása, Szent Ferenc, Tridenti zsinat

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Személyes tapasztalatból és a környezetét szemlélve is találkozik a tanuló a kirekesztettséggel, a kirekesztéssel, a bűnös és a kívülálló megbélyegzésével. Látja a teljesítmények meghatározó szerepét. Érzékeli a sodródás veszélyeit. Érzéseit, tapasztalatait képes megfogalmazni, közösségekben gondolkodni róla.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje föl a tanuló Jézus nyitottságát. Látja, hogyan indítja ez a nyitottság önfeláldozó cselekvésre a Jézust követőket, és látja ennek a jézusi indulatnak a pozitív hatását az elesettek, kizsáoltak oldalán. Fedezze fel a jézusi logika társadalomformáló erejét, és fedezze fel az ezzel szemben megjelenő önös hatalmi érdekek kárhovatosságát.	
Témák, fejlesztési követelmények Hogyan lehet együtt élni másokkal? Mi a társadalmi hatása a teljesítményeknek? Van-e az egyháznak sajátos társadalmi mondanivalója? A vallás nem önmagában érték, hanem egy sajátos látás, egyféle eszköz a világ megközelítésében. Hogy igazodjunk a korszellemhez? Szellemi és hatalmi trendek.		Kapcsolódási pontok <i>Történelem</i> nemzet, haza
Kulcsfogalmak Jézusi indulat, irgalom, megbocsátás, újrakezdés lehetősége, hála, befogadás, elfogadás, kegyelem ereje		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	A tanulók ismerik koruk jellemzőit: a divatot, a társadalmi sajátosságokat, nemzedékük stílusát.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Értse meg a tanuló, hogy életünk Isten kezében van. Ismerje föl, hogy az örökkévalóságához való kötődésünk nagyban befolyásolja cselekedeteinket. Fedezze fel egyéni felelősségét a világ sorsával kapcsolatban és feladatait közvetlen környezetének megőrzésében.	
Témák, fejlesztési követelmények Mennyiben sodorhat el minket a korszellem? Mi a kereszténység mondanivalója a világ számára? Van-e egyáltalán esélye még Isten akaratának a világban?		Kapcsolódási pontok <i>Vizuális kultúra</i> divat, kultúra
Kulcsfogalmak korszellem, mondanivalónk a világnak		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 6 óra
Előzetes tudás	Környezetében találkozik különböző társadalmi és etikai szemléletű emberekkel és közösségekkel.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Fedezze fel a tanuló a vallási jelenségek megjelenését. Tudja elkülöníteni a hatalmi, politikai szándékokat a valóban vallási tartalommal megjelenő törekvésektől. Keressen választ vallási értelemben az emberi kérdésekre, tudja megnevezni a jellegzetesen evangélikus mondanivalókat.	
Témák, fejlesztési követelmények Hol a helye a vallásosságnak? Mit jelent egyáltalán vallásosnak lenni? Cél-e a vallásosság? Van-e az evangélikusságnak különös mondanivalója?		Kapcsolódási pontok <i>Földrajz</i> vallásföldrajz
Kulcsfogalmak vallásosság, más vallások, transzcendencia, tolerancia, hitvallásosság		