

9. évfolyam

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	Személyes élmények, gondolatok az elhívásról, imádságról, törvényről. Tapasztalatok a keresztyének világban való jelenlétéről.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló fedezze fel, hogy a Hegyi beszéd a jézusi közösség életszabályait tartalmazza, s ily módon alapvető tanítást ad az Isten-ember kapcsolatra nézve. A tanuló ismerje meg, hogy mit jelentenek a törvény, imádság, jelenlét, gondviselés fogalmai, s lásson ezekre konkrét példákat.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Hegyi beszéd – a jézusi közösség életszabályai</i> A keresztyén ember jelenléte a világban. A keresztyén ember élete a törvény szerint. A keresztyén ember kommunikációja Istennel. Isten gondviselése.		Kapcsolódási pontok <i>Történelem:</i> törvények a történelem során <i>Irodalom:</i> írók, költők imádságai, vallomásai
Kulcsfogalmak életközösség, törvény, jelenlét, imádság, Miatyánk, gondviselés		

Tematikai egység	Én	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Saját érzések, ösztönök, tudás, értelem ismerete. Képes megérteni mások érzéseit, reakcióit, kommunikációját, és tud saját szerepére, cselekedeteire reflektálni. Egyéni tapasztalatok betegségről és gyógyulásról.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló képes legyen felismerni, megnevezni és tudatosítani saját érzéseit, tudja kezelni a hiányállapotból fakadó problémákat. Fejlődjön problémamegoldása és problémakezelő képessége a bibliai tanítás megismerése során. Ismerjen meg jézusi gyógyítástörténeteket, és a Biblia ehhez kapcsolódó tanítását.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen korlátok közül kellene kilépnem?</i> Hitetlenség és hit. Bizalmatlanság és bizalom. Reménytelenség és remény. Halálfélelem helyett hit. A valódi biztonság. Korlátaimon túllépve.		Kapcsolódási pontok <i>Művészetek és irodalom:</i> az érzések kifejeződése különböző művészeti és irodalmi formákban
Kulcsfogalmak betegség, gyógyítástörténet, hit, bizalom		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 9 óra
Előzetes tudás	A közösség működésének és dinamikájának ismerete.	

	Közösségformáló erők tapasztalata, támogatása vagy azoknak való ellenállás.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanulónak fejlődjön a konfliktust kezelő és megelőző képessége, kapcsolati kultúrája. A tanuló ismerje fel, hogy társas lény, s értse meg mit jelent ez a mindennapjaira és egész életére nézve. Lássa meg a közösségformáló erőket és folyamatokat az ösgyülekezet életén keresztül, s tudja összehasonlítani azokat jelenlegi közösségi tapasztalataival. Tudja összevetni a mai közösség problémáit és értékeit Jézus tanításával.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Ki a barátom? Kivel alkotunk közösséget?</i> Közösség fogalma, szerepe, feladata. Jézus elhívásai és első tanításai a közösségről. A közösségben megjelenő értékek: a közösség áldásai, a közösség összetartó és védelmező ereje, szeretet a közösségben.	Kapcsolódási pontok <i>Társadalomismeret: közösségi formák a társadalmakban</i>	
Kulcsfogalmak szeretet, elhívás, asztalközösség		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 15 óra
Előzetes tudás	Az egyházi évhez kapcsolódó személyes tapasztalatok, családi szokások, gyülekezeti élmények, irodalmi és művészeti alkotásokban megjelenő ábrázolások ismerete.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerkedjen meg a tanuló az egyházi év ünnepeivel, a karácsonyi és a húsvéti ünnepkörrel részletesebben is. Ne csak tárgyi tudása, de személyes élménye is legyen az ünnepek bibliai gyökerével való ismerkedése során. A művészeti, zenei, irodalmi illusztrációk tárgyalása során fejlődjön az esztétikai és művészeti tudatossága és kifejezőképessége. Ismerje meg az úrvacsoráról, Krisztus kettős természetéről és a kereszt teológiájáról szóló tanítást.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Mi történik az egyházi év során?</i> Egyházi év, egyházi ünnepkörök, egyházi ünnepek. Jézus születéstörténete Máté és Lukács evangéliuma alapján, Karácsony megünneplése (liturgia, prédikáció). Passiótörténet, Húsvét. Mennybemenetel, Pünkösöd.	Kapcsolódási pontok <i>Zene, irodalom, művészetek:</i> Keresztény ünnepek az egyházi és világi énekekben, versekben, irodalmi művekben, festményekben, képzőművészeti alkotásokban	
Kulcsfogalmak egyház, ünnepkör, születéstörténet, vízkereszt, passiótörténet, nagyhét, úrvacsora, húsvét, mennybemenetel, pünkösöd, kettős természet, kereszt teológiája		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 8 óra
Előzetes tudás	A tanuló saját tapasztalatokkal rendelkezik a társadalmi viszonyokról, annak nehézségeiről és problémáiról.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló fedezze fel, hogy Jézus tanításaiban hűen tükröződnek a korabeli társadalom rendje, szokásai, kapcsolatrendszerei. A régebbi korok társadalmi viszonyai alapján tudja értékelni a mai	

	kapcsolatokat. Értse meg, mit jelent a felebarát, az irgalmasság, a megbocsátás fogalma Jézus példázataiban és a mindennapjainkban. Ismerje fel a tanuló az ember szeretetre való igényét, s ennek a közösségben megvalósuló folyamatát. Fedezze fel Isten embereket elfogadó szeretetét és ennek következményeit.
<p>Témák, fejlesztési követelmények <i>Milyen közösségek tagja vagyok?</i> Jézus korabeli Palesztina kortörténete: lakóhely, család fogalma, életmód, munka, gazdák és szolgák, férfiak és nők, felebarátok és idegenek, szegények és gazdagok, patrónus-kliens kapcsolat, népcsoportok közötti együttélés, erőszakmentes ellenállás. Felebarát fogalma és értelmezése, társas tolerancia és irgalmasság. A közösségben előforduló problémák kezelése és a közösség értékeinek megjelenése Jézus közösségről szóló tanításai és példái alapján. Konfliktusok és versengés a közösségben. A társadalomban előforduló problémák: előítélet, kirekesztés, befogadás, hazugság, képmutatás.</p>	<p>Kapcsolódási pontok <i>Ember és társadalom:</i> szociális érzékenység</p>
<p>Kulcsfogalmak példázat, társadalmi rend, társas tolerancia, felebarát, irgalmasság, megbocsátás, erőszakmentes ellenállás, versengés, konfliktus, közösség, előítélet</p>	

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 3 óra
Előzetes tudás	A tanuló egyéni tapasztalatai a természet szerepéről saját életükben, valamint ismeretei a mai Palesztina területéről.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló lássa meg, hogy Jézus milyen környezetben élt, milyen társadalmi és földrajzi adottságok közé született, milyen volt a teremtett világgal való kapcsolata, s Jézus megkísértésének elbeszélésén keresztül gondolja végig az anyagi világ szerepét életében.	
<p>Témák, fejlesztési követelmények Jézus földje. Jézus megkísértése.</p>	<p>Kapcsolódási pontok <i>Ember és természet:</i> az emberek kapcsolata a természeti világgal</p>	
<p>Kulcsfogalmak Galilea, Júdea, Samária, Genezáret tava, kísértés</p>		

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	A tanuló rendelkezik valamilyen ismeretekkel és elképzelésekkel, adott esetben személyes tapasztalatokkal a vallás, világvallás, kereszténység fogalmaira és gyakorlatára nézve.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló ismerje meg a kereszténység helyét a világvallások között. Értse a kereszténység lényegét, mint amely az egyes ember személyes életére van hatással. Fedezze fel az ebből fakadó küldetést: a tévtanításoktól való elhatárolódást éppúgy, mint az öröm és a hála szavát. Ismerkedjen meg a keresztség és a konfirmáció fogalmával és gyakorlatával, s ezeknek az egyéb beavatási szertartásoktól való	

	különbözőségével.
Témák, fejlesztési követelmények <i>Mi a kereszténység lényege?</i> Kereszténység a világvallások között Keresztség és konfirmáció, mint beavatás Kereszténység, mint: élet, személyes kapcsolat, meglepetés, küldetés	Kapcsolódási pontok <i>Életvitel és gyakorlat:</i> személyes kapcsolatok
Kulcsfogalmak vallás, világvallás, kereszténység, keresztség, konfirmáció	