

12. évfolyam

Órakeret: 60 óra

Az éves óraszám felosztása:

Isten-én témakör	5 óra
Én témakör	10 óra
Emberi kapcsolataim témakör	7 óra
Egyház témakör	10 óra
Társadalom témakör	7 óra
Teremtett világ és tárgyi környezet témakör	10 óra
Világvallások, vallási jelenségek témakör	7 óra
Összefoglalás, számonkérés	4 óra

Tematikai egység	Isten-én	Órakeret 5 óra
Előzetes tudás	A tanuló már ismeri a keresztény teológia legfontosabb alapfogalmait, látja az Isten-ember személyes kapcsolat legfontosabb alapelemeit.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló fedezze fel, hogy a természet rendezettsége, harmóniája és szépsége, a lelkiismeret hangja, a történelem eseményeiből és folyamataiból levonható tanulságok mind közvetítenek részleges istenismeretet. Értse meg, hogy a keresztény ember végső életkérdéseire választ az igei kinyilatkoztatáson keresztül kap, amelyen keresztül Isten megmutatja szeretetét.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Hogyan szól hozzám Isten?</i> A kinyilatkoztatás lényege, Isten önközlése Kinyilatkoztatás formái Egyetemes kinyilatkoztatás: természetben, történelmen, lelkiismereten keresztül adott Speciális kinyilatkoztatás, igei kinyilatkoztatás területei	Kapcsolódási pontok <i>Természetismeret:</i> természeti törvények, a természet rendezettsége <i>Történelem:</i> történelmi folyamatok, a történelem tanulságai	
Kulcsfogalmak kinyilatkoztatás, kijelentés, Ige, igehirdetés		

Tematikai egység	Én	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	A tanuló már foglalkozott saját képességeinek és tehetségeinek megismerésével, valamint testi, szellemi és hitbeli erejének és	

	korról felismerésével. Megismerte az ember dimenzióiról szóló keresztény tanítást, és tanult már Jézus több találkozástörténetéről is.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló gondolja át a keresztény tanításról és életformáról szerzett ismereteit, fedezze fel ezek kapcsolatát saját életének fő értékeihez. Tanulja meg használni belső világát, hitét a keresztény felnőtté válás útján éppúgy, mint az életkérdések megválaszolásakor. Ismerje fel az élet értelméről és az élet céljáról szóló kérdés tartalmát és szerepét életében a Bibliában szereplő emberek példáin keresztül.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Mi az élet értelme?</i> A kétely és a kételkedés lehetséges szerepe A testi és a lelki élet, kirekesztettség A fizikai és a lelki látás Egy közösség vezetőjének lenni Szükséges-e a rossz? A változás és változtatás lehetősége az ember élete során Mindig lehet-e változni, fejlődni?	Kapcsolódási pontok <i>Irodalom:</i> irodalmi szemelvények és életpéldák az életcél, élet értelme kérdéseihez,	
Kulcsfogalmak életcél, élet értelme, boldogság, remény, teljes élet		

Tematikai egység	Emberi kapcsolataim	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	A tanuló ismeri az egyházi év ünnepeit, s azok tartalmát. Vett már részt evangélikus istentiszteleten.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanulóban olyan egyházfogalom alakuljon ki, amelyben az egyház hétköznapi élete is helyet és helyes értékelést kap. Lássa meg a templom, az istentisztelet, a liturgia, a szentségek, az egyházzene és az ifjúsági munka szerepét az egyház közösségének életében.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Egyházi hétköznapiak</i> Mi az egyház? Templom, látható és láthatatlan egyház Az istentisztelet és részei, liturgia, szentségek Egyházzene, ének, éneklés szolgálata Ifjúsági munka, ifjúsági szervezetek	Kapcsolódási pontok <i>Életvitel és gyakorlat:</i> önkéntesség, mások segítése	
Kulcsfogalmak egyház, templom, szentség, liturgia, egyházzene		

Tematikai egység	Egyház	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	Történelmi, illetve tavalyi hittanórai tanulmányaiból ismeri az egyház történetének bizonyos szakaszait. A reformáció történetét részleteiben is ismeri.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje meg az egyház történetének legfontosabb eseményeit a lutheri reformációt követően. Értse meg az egyházon belüli teológiatörténeti változások összefüggéseit. Lássa meg az egyháztörténet egyes szakaszai mögött a ma is felvetődő életkérdéseket. Értse meg az egyház történetét alakító emberek motivációját, szándékát. Ismerje fel, hogy a egyház múltjának	

	eseményei hogyan hatnak az egyház életében mind a mai napig.	
Témák, fejlesztési követelmények <i>Mi történt az egyházban a reformáció után?</i> A lutheri reformáció mellett további reformátori irányzatok Reformáció és ellenreformáció Európában és Magyarországon Ortodoxia és pietizmus kora Vallásháborúk és vallásszabadság Európában Evangélikus gyülekezetek és iskolák Magyarországon a török hódoltság után Új protestáns közösségek A vatikáni zsinatok és a protestáns világszervezetek	Kapcsolódási pontok <i>Történelem</i> 16-20. századi egyház- és világtörténelem	
Kulcsfogalmak református, anabaptista, mennonita, anglikán, unitárius, baptista, metodista, adventista, pünkösdi, ortodoxia, pietizmus, vallásszabadság, ellenreformáció,		

Tematikai egység	Társadalom	Órakeret 7 óra
Előzetes tudás	Történelmi, illetve tavalyi hittanórai tanulmányaiból ismeri a világtörténelem 20. századi kérdéseit.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Ismerje meg a jelen társadalmára és egyházára ma is nagymértékben hatással lévő két eseményen (holokauszt és államszocializmus), valamint néhány személy példáján keresztül az egyház és a keresztény ember szerepvállalásának és felelősségének kérdését. Értse meg az egyház történetét alakító emberek motivációját, szándékát. Ismerje fel, hogy a egyház múltjának eseményei hogyan hatnak az egyház életében mind a mai napig.	
Témák, fejlesztési követelmények Magyarországi egyházak és a holokauszt Magyarországi egyházak és az államszocializmus Sztehlo Gábor, Bibó István, Dietrich Bonhoeffer	Kapcsolódási pontok <i>Társadalomismeret</i> 20. századi egyház- és világtörténelem	
Kulcsfogalmak holokauszt, államszocializmus, embermentés, keresztények politikai szerepvállalása		

Tematikai egység	Teremtett világ és tárgyi környezet	Órakeret 10 óra
Előzetes tudás	A tanuló ismeri a világ végére vonatkozó elképzeléseket, várakozásokat.	
Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanuló ismerje meg a végső kérdésekről szóló keresztény tanítást. Lássza meg, hogy a Biblia könyvei hogyan jelenítik meg az eszkatológia kérdését. Értse meg a gondviselés szerepét a mindennapok során és a vég kérdéseiben is. Fedezze fel, hogy életünk mindig Isten kezében van. Lássza meg, hogy a vég kérdésére a végső válasz a feltámadásban és új teremtésben van.	
Témák, fejlesztési követelmények	Kapcsolódási	

<p><i>A vég kérdése</i> Eszkatológia: hogyan jelenik meg a vég kérdése az Ószövetségben és az Újszövetségben, a próféták beszédeiben, Jézus tanításában és a Jelenések Könyvében? Mit jelent az üdvösség és az örök élet? Melyek a keresztény válaszok a teodícea kérdésre? Hogyan képet ad a Biblia a pokol, menny, sátán, ördög, angyal fogalmáról? A Szentlélek és a lélek közötti kapcsolatról. A végső pont: feltámadás.</p>	<p>pontok <i>Irodalom, művészetek: a világvége ábrázolása</i></p>
<p>Kulcsfogalmak eszkatológia, utolsó ítélet, üdvösség, örök élet, pokol, menny, új teremtés, feltámadás</p>	

Tematikai egység	Világvallások, vallási jelenségek	Órakeret 7 óra
<p>Előzetes tudás</p>	<p>Személyes tapasztalata van más vallású emberek gondolatairól, vagy divatos vallási irányzatok tanításáról.</p>	
<p>Tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>A tanuló ismerje meg, hogy más vallások és vallási irányzatok mit tanítanak a legalapvetőbb fogalmakról. Lássza meg, hogy ezek között milyen helyet foglal el az adott fogalomról szóló keresztény tanítás, és fedezze fel annak egyedi jellegét. Vegye észre, hogy a divatos vallás irányzatok milyen tradíciókból táplálkoznak. Ismerje fel, hogy azok az emberek, akik a „maguk módján vallásosak”, milyen elemekből rakják össze a számukra elfogadható válaszokat.</p>	
<p>Témák, fejlesztési követelmények <i>Mit mondanak más vallások a legfontosabb dolgokról?</i> Mit jelent a teizmus, politeizmus, henoteizmus, dualizmus, deizmus, ateizmus, agnoszticizmus fogalmai, s hogyan vannak ezek jelen a világvallások tanításaiban? Világvallások és vallási irányzatok tanítása a transzcendensről, emberről, világról, a rossz eredetéről, az élet céljáról, üdvösségről</p>		<p>Kapcsolódási pontok <i>Földrajz: vallásföldrajz</i></p>
<p>Kulcsfogalmak világvallás, vallási irányzat, transzcendens, üdvösség, teizmus, politeizmus, henoteizmus, dualizmus, deizmus, ateizmus, agnoszticizmus</p>		